



NUC

Y EL KIT MÁGICO FICHA DIDÁCTICA

NÚRIA APARICIÓ





Y EL KIT MÁGICO

FICHA DIDÁCTICA

ARGUMENTO

Nuc recibe un paquete con una caja misteriosa y pronto descubre que contiene todos los objetos mágicos que usan las brujas. Pero convertirse en bruja no es tan fácil como parece...

¡Descubre las aventuras de Nuc, la aprendiz de bruja!

Con la serie **Nuc**, la autora e ilustradora Núria Aparicio nos presenta una historia llena de magia, humor y ternura.

Ciclo escolar: P3, P4, P5 y ciclo inicial.

Público: A partir de 3 años y para primeros lectores.

La ficha didáctica de **Nuc y el kit mágico** ha sido elaborada por Juli Barrionuevo, maestro de Educación Primaria.



© El Catálogo del Cómic, S.L. Permitido su uso con fines didácticos y/o pedagógicos. Cualquier otro uso y/o forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra, con o sin fines comerciales, solo pueden ser realizados con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

KODOMO
www.ecccomics.com



NUC

Y EL KIT MÁGICO

COMPLETA LA PALABRA
«MÁGICO» CON LAS
SÍLABAS QUE FALTAN.



MÁ _ _ _
_ _ _ CO



NUC TIENE UNA
BONITA CASA.
¿TE ATREVES A ACABAR
DE DIBUJARLA Y PIN-
TARLA?





ÁREAS

- LENGUAJE ESCRITO.

OBJETIVOS

- UNIR SILÁBICAMENTE UNA PALABRA.

- INTRODUCIR LAS REGLAS DE CONSTRUCCIÓN DE PALABRAS.

CONTENIDOS

- CONSTRUCCIÓN DE PALABRAS.

- IDENTIFICACIÓN DE LAS SÍLABAS.



ÁREAS

- LENGUAJE PLÁSTICO.

OBJETIVOS

- DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD FINA.

- ADQUIRIR EL HÁBITO DE LA OBSERVACIÓN.

CONTENIDOS

- COLOREADO CON LÁPICES DE COLORES U OTROS MATERIALES.

- REALIZACIÓN DE DIBUJOS CON DIFERENTES TRAZOS.





NUC TIENE SU HABITACIÓN DECORADA CON BANDERITAS. AYÚDALA A ACABAR DE DECORAR, PINTÁNDOLAS Y SIGUIENDO LA SERIE.



LAVARSE LOS DIENTES

LEVANTARSE

VESTIRSE

PEINARSE

RELACIONA LAS IMÁGENES DE NUC CON LAS ACCIONES ESCRITAS.



KODOMO
www.eccomics.com





ÁREAS

- LENGUAJE PLÁSTICO.
- LENGUAJE MATEMÁTICO.

OBJETIVOS

- DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD FINA.
- ADQUIRIR EL HÁBITO DE LA OBSERVACIÓN.

CONTENIDOS

- COLOREADO CON LÁPICES DE COLORES U OTROS MATERIALES.
- IDENTIFICACIÓN DE LA SERIE A SEGUIR.



ÁREAS

- DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO.
- LENGUAJE ORAL.

OBJETIVOS

- OBSERVAR Y EXPLORAR, GENERANDO INTERPRETACIONES SOBRE SITUACIONES Y HECHOS SIGNIFICATIVOS.
- IDENTIFICAR LAS PROPIAS NECESIDADES Y SER CAPACES DE EXPRESARLAS Y COMUNICARLAS A LOS DEMÁS.

CONTENIDOS

- LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL CUERPO.
- ACCIONES Y SITUACIONES QUE FAVORECEN LA SALUD.





RELACIONA LAS REACCIONES DE NUC CON LAS DE LOS EMOTICONOS.



NUC SACA UNA OLLA DE LA CAJA Y DECIDE MEZCLAR INGREDIENTES. ¿CUÁLES UTILIZA EN LA HISTORIA?





ÁREAS

- DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO.
- LAS EMOCIONES.

CONTENIDOS

- IDENTIFICACIÓN Y MANIFESTACIÓN DE LAS EMOCIONES.

OBJETIVOS

- EXPRESAR SENTIMIENTOS MEDIANTE EL LENGUAJE ORAL Y PLÁSTICO.
- IDENTIFICAR LAS PROPIAS EMOCIONES Y LAS DE LOS DEMÁS Y SER CAPACES DE EXPRESARLAS.



ÁREAS

- COMPRESIÓN LECTORA.
- LENGUAJE PLÁSTICO.

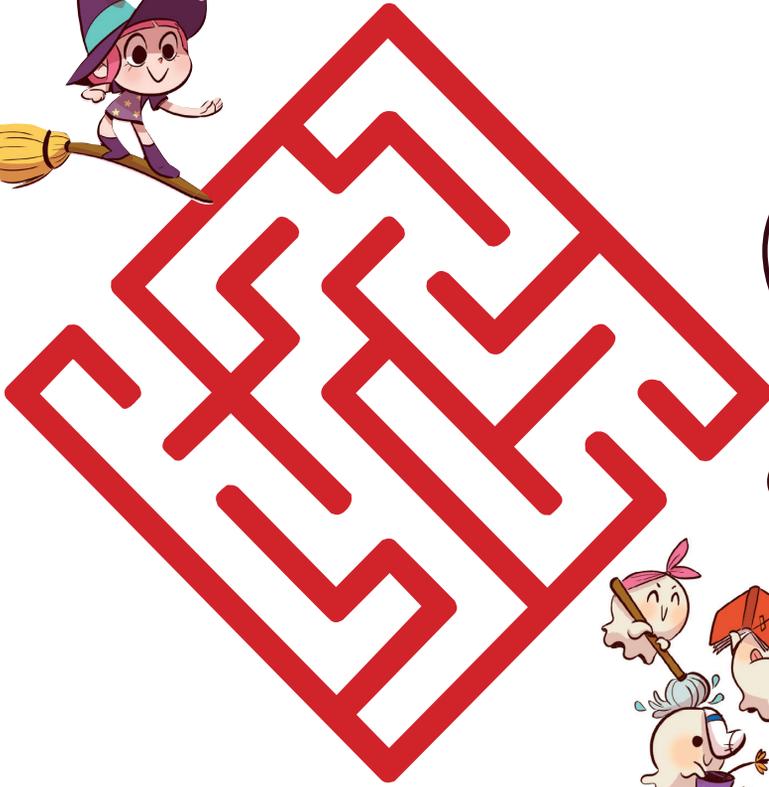
CONTENIDOS

- IDENTIFICACIÓN Y MEMORIZACIÓN DE OBJETOS CONCRETOS.

OBJETIVOS

- IDENTIFICAR LAS IMÁGENES COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN.
- COMPRENDER UNA PARTE CONCRETA DE LA HISTORIA.





NUC HA CREADO UNOS
FANTASMAS MUY
TRAVIEOS. AYÚDALA
A ATRAPARLOS.



¿PUEDES
ENCONTRAR LOS
DOS GORROS
IDÉNTICOS?





ÁREAS

- CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.
- LENGUAJE MATEMÁTICO.

CONTENIDOS

- ORIENTACIÓN ESPACIAL.
- CONCENTRACIÓN Y ATENCIÓN VISUAL Y MOTRIZ.

OBJETIVOS

- INICIARSE EN LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS DE ORIENTACIÓN ESPACIAL.
- FAVORECER LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN Y ATENCIÓN CONTINUADA.



ÁREAS

- LENGUAJE VISUAL.

CONTENIDOS

- COMPARACIÓN DE OBJETOS POR SU ASPECTO.
- CONCENTRACIÓN Y ATENCIÓN VISUAL Y MOTRIZ.

OBJETIVOS

- OBSERVAR OBJETOS O DIBUJOS Y DISCRIMINAR SUS DIFERENCIAS.
- FAVORECER LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN Y ATENCIÓN CONTINUADA.





¡VE A CORRER!



¡LEVANTA DE LA CAMA!



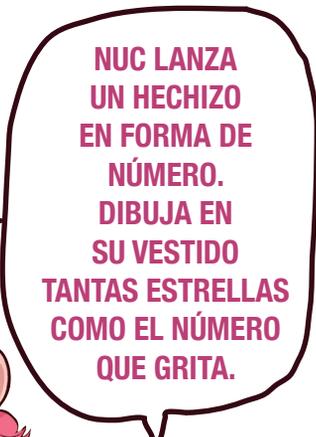
¡HAZ LA CENA!



¡PÍNTAME LAS UÑAS!



LA RANA AMIGA DE NUC HABLA CON DIBUJOS. DIBUJA LAS ÓRDENES DENTRO DE LOS GLOBOS.



NUC LANZA UN HECHIZO EN FORMA DE NÚMERO. DIBUJA EN SU VESTIDO TANTAS ESTRELLAS COMO EL NÚMERO QUE GRITA.





ÁREAS

- LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO.

OBJETIVOS

- UTILIZAR EL LENGUAJE VISUAL COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN CON LOS DEMÁS.

CONTENIDOS

- CREACIÓN Y COLOREADO CON LÁPICES DE COLORES U OTROS MATERIALES.
- COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL DIBUJO.



ÁREAS

- LENGUAJE MATEMÁTICO.

OBJETIVOS

- IDENTIFICAR LA GRAFÍA DEL NÚMERO Y REPRESENTARLA CON IMÁGENES.

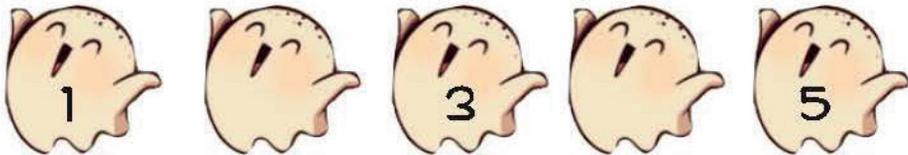
CONTENIDOS

- CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.





MIRA CON ATENCIÓN LA ILUSTRACIÓN. DESPUÉS CUENTA CUÁNTAS VECES SE REPITEN LOS OBJETOS INDICADOS.



COMPLETA LAS SERIES CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.





ÁREAS

- LENGUAJE MATEMÁTICO.
- LENGUAJE VISUAL.

CONTENIDOS

- CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.
- REPRESENTACIÓN DE LOS NÚMEROS TRABAJADOS.

OBJETIVOS

- CONTAR Y ESCRIBIR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.
- FAVORECER LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN Y ATENCIÓN CONTINUADA.



ÁREAS

- LENGUAJE MATEMÁTICO.
- LENGUAJE VISUAL.

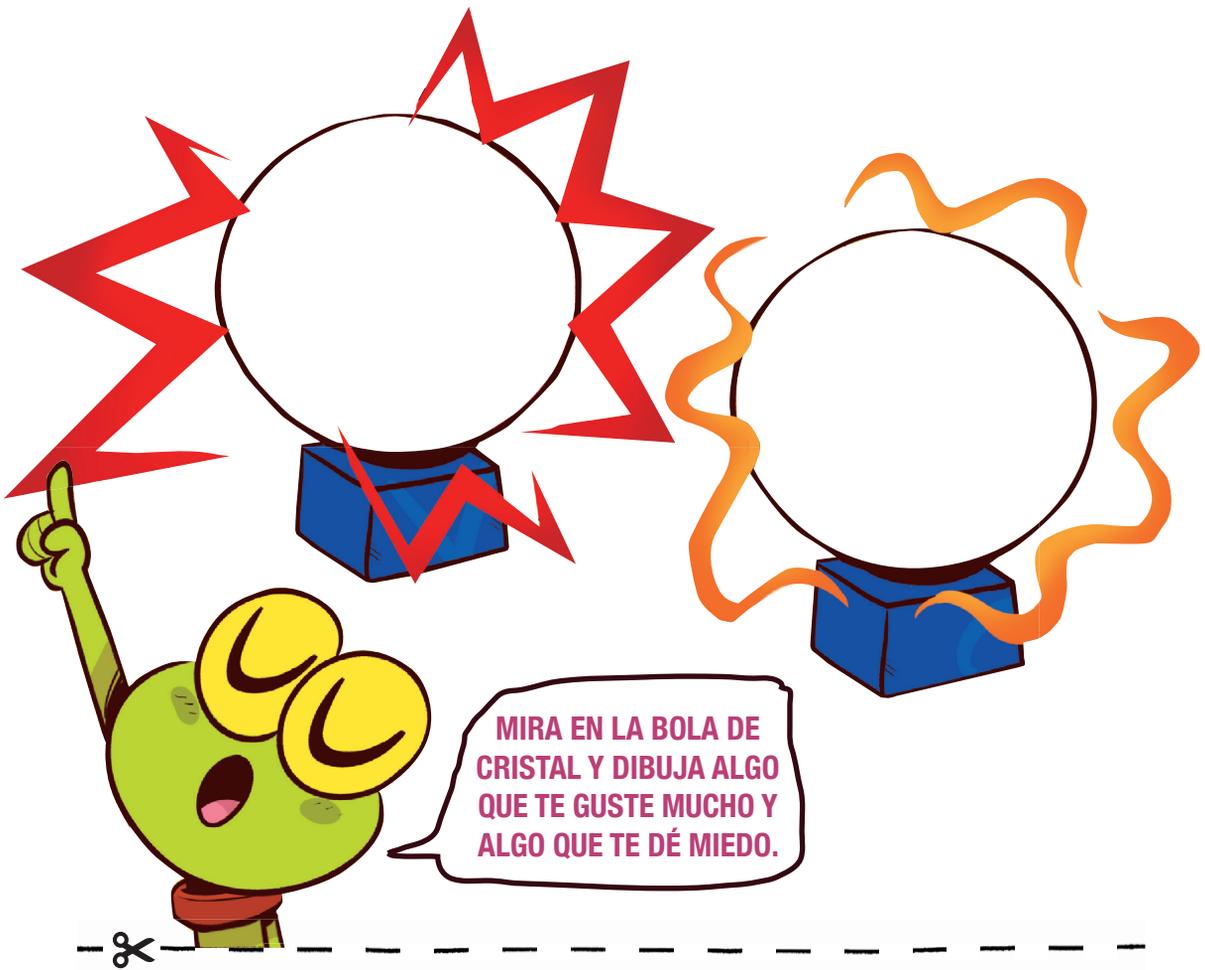
CONTENIDOS

- CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.
- REALIZACIÓN DE SERIES NUMÉRICAS.

OBJETIVOS

- REPRESENTAR DIFERENTES NÚMEROS, RESULTADO DE LA COMPRESIÓN VISUAL DE LAS SERIES PLANTEADAS.





KODOMO
www.eccomics.com





ÁREAS

- LAS EMOCIONES.
- LENGUAJE VISUAL.

OBJETIVOS

- DIBUJAR LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE IMÁGENES QUE LAS REPRESENTAN.

CONTENIDOS

- IDENTIFICACIÓN Y MANIFESTACIÓN DE LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES.



ÁREAS

- LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO.

OBJETIVOS

- PINTAR UN PERSONAJE CAMBIANDO SU ASPECTO ORIGINAL.
- DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD FINA.

CONTENIDOS

- COLOREADO CON LÁPICES DE COLORES U OTROS MATERIALES.
- PERSONALIZACIÓN DE UN PERSONAJE DADO A PARTIR DE LA CREATIVIDAD.

